

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директора  
МБОУ Кутейниковская ООШ  
Приказ от 17.08.2021 г. № 55



С. А. Видюков  
Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Секреты шахматного сундучка»

основное общее образование (5 класс)

Количество часов 35 Уровень базовый

Учитель Масликова Инна Александровна

Планирование разработано на основе авторской программы И. Г. Сухина  
«Шахматы школе»

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты шахматного сундучка» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;
- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Учебного плана образовательного учреждения.

**Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:**

- Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина. - Ростов н/Д: Феникс, 2013

- Шахматы. Обучающая пропись-раскраска

**Цель данной программы**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;

- формирование критического мышления;

- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;

- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;

- овладение навыками игры в шахматы.

*Развивающие:*

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;

- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

*Воспитательные:*

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни

На изучение курса «Секреты шахматного сундучка» в 5 классе выделяется 35 часов (1 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов.

Данная программа реализуется с использованием оборудования Центра «Точка роста»

## Содержание учебного курса

### ***Повторение изученного материала (3 ч.)***

Дидактические задания «Мат в два хода», «Выигрыш материала», «Накажи пешкоеда», «Можно ли побить пешку?»

### Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ (17 ч.)

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

### Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ (11 ч.)

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле

### ***Повторение программного материала (4 ч.)***

Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты освоения программы курса**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	К-во часов
		<b><i>Повторение изученного материала</i></b>	<b>3</b>
1	03.09	Повторение изученного материала	1
2	10.09	Игровая практика	1
3	17.09	Повторение изученного материала	1
		<b>1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</b>	<b>17</b>
4	24.09	Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле	1
5	01.10	Игровая практика	1
6	08.10	Связка в миттельшпиле. Двойной удар	1
7	15.10	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах	1
8	22.10	Решение задания «Выигрыш материала»	1
9	29.10	Матовые комбинации (на мат в 3 хода)	1
10	12.11	Решение заданий	1
11	19.11	Матовые комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
12	26.11	Решение заданий	1
13	03.12	Темы связки, «рентгена», перекрытия	1
14	10.12	Решение заданий	1
15	17.12	Матовые комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
16	24.12	Решение заданий	1
17	14.01	Комбинации для достижения ничьей	1
18	21.01	Решение заданий. «Сделай ничью»	1
19	28.01	«Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия	1
20	04.02	Решение заданий	1
		<b>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</b>	<b>11</b>
21	11.02	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи	1
22	18.02	Решение заданий	1
23	25.02	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона	1
24	04.03	Решение заданий	1
25	11.03	Матование двумя слонами. Матование слоном и конем	1
26	18.03	Решение заданий	1
27	01.04	Пешка против короля. Правило «квадрата»	1
28	08.04	Решение заданий	1
29	15.04	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях.	1
30	22.04	Решение заданий	1
31	29.04	Два коня против короля. Слон и пешка против короля	1
		<b><i>Повторение программного материала</i></b>	<b>4</b>
32	06.05	Игровая практика	1
33	13.05	Игровая практика	1
34	20.05	Шахматная партия	1
35	27.05	Шахматная партия	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 1 от 16 августа 2021 года

Видюков С. А. Видюков  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

Халаимова И.Н. Халаимова  
подпись расшифровка подписи